

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

О.А. Удалых
2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Технологическая практика»
(наименование практики)

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Садоводство
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

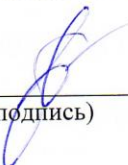
(подпись)

О.А. Удалых
(ИОФ)
О.Н. Коробова
(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10.04.2024 г.

Председатель ПМК


(подпись)

Р.И. Чернышева
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 03.04.2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.В. Шелихов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Технологическая практика»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Технологическая практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии, предприятия и организации		
Продолжительность практики	7,3 недель		
Форма контроля	Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	1, 2	1, 2
Семестр	2	2, 3	2, 3
Количество зачетных единиц	11	6 / 5	6 / 5
Общее количество часов	396	396	396

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.1 Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	<i>Знание:</i> ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разработки стратегии развития растениеводства в организации. <i>Умение:</i> планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; <i>Навык:</i> навыки владения планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.

		ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды. <i>Умение:</i> разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>Навык:</i> разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
		ПК-1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	<i>Знание:</i> направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта <i>Умение:</i> определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. <i>Навык:</i> определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.
		ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	<i>Знание:</i> технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разработки стратегии развития растениеводства в организации. <i>Умение:</i> определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; <i>Навык:</i> навыки технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Основной этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать ботанические и биологические особенности садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	Сформированные и систематические знания ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации
II этап Уметь планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение - планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Успешное и систематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
III этап Иметь навыки планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Успешное и систематическое применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
I этап Знать физиологические процессы, протекающие в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методы расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды	Неполные знания физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды	Сформированные и систематические знания физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды

[illegible]

	навыков		опыта	
I этап Знать технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	Сформированные и систематические знания технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации
II этап Уметь определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное умение определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Успешное и систематическое умение определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов
III этап Иметь навыки технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов. (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Успешное и систематическое применение навыков технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике «Технологическая практика»

1. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
2. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
3. Технология выращивания кабачков в открытом грунте.
4. Технология выращивания патиссонов в открытом грунте.
5. Технология выращивания арбуза.
6. Технология выращивания дыни.

7. Технология выращивания тыквы.
8. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
9. Технология выращивания перца острого в открытом грунте.
10. Технология выращивания баклажана в открытом грунте.
11. Технология выращивания моркови в открытом грунте.
12. Технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
13. Технология выращивания и уходные работы на плантации земляники садовой.
14. Технология выращивания и уходные работы на плантации малины.
15. Технология выращивания и уходные работы на плантации смородины.
16. Технология выращивания и уходные работы на плантации крыжовника.
17. Технология выращивания саженцев винограда.
18. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (столовые сорта).
19. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (технические сорта).
20. Технология выращивания саженцев плодовых растений.
21. Технология выращивания и уходные работы в саду (косточковые насаждения: абрикос, вишня, черешня, слива, алыча).
22. Технология выращивания и уходные работы в саду (семечковые насаждения: яблоня, груша, айва).
23. Технология выращивания саженцев декоративных многолетних насаждений (деревья).
24. Технология выращивания саженцев декоративных кустарников.
25. Технология выращивания и уходные работы за розами.
26. Технология выращивания саженцев однолетних декоративных цветковых растений.
27. Уходные работы за однолетними декоративных цветковых растений на клумбе.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ПК-1/ПК-1.1

Знать: ботанические и биологические особенности полевых культур, а также особенности технологии их возделывания для разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1. Назовите морфологические и биологические особенности огурца
2. Дайте классификацию овощных культур из вида паслёновые
3. Дайте классификацию садовых культур по цели выращивания
4. Назовите морфологические признаки плодов и семян косточковых плодовых растений
5. Назовите особенности развития томата

6. Дайте определение понятиям урожай, урожайность, элементы ее структуры у различных овощных культур
7. Назовите особенности цветения и завязывания плодов яблони
8. Назовите особенности цветения и завязывания плодов сливы
9. Классификация декоративных многолетних растений
10. Хозяйственная характеристика земляники садовой
11. Назовите основные способы уборки черешни
12. Назовите способы уборки яблони
13. Назовите приемы первичной подрботки смородины чёрной
14. Назовите способы содержания плантаций малины
15. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите вишнёвого сада от вредителей
16. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите грушевого сада (позднеспелый) от вредителей
17. Типовое задание. Определить сроки уборки плодов яблони сорта Белый налив и Мелба
18. Типовое задание. Определить срок уборки крыжовника в условиях южной зоны ДНР

Уметь: планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

1. Типовое задание. Подберите сорта черешни, адаптированные к выращиванию в южной зоне ДНР
2. Типовое задание. Подберите сорта и гибриды огурца для выращивания в условиях защищённого грунта в ДНР
3. Типовое задание. Разработайте систему удобрения плодоносящего грушевого сада (10-12 лет) в условиях ДНР
4. Типовое задание. Назовите особенности обработки почвы при выращивании земляники садовой
5. Типовое задание. Назовите сроки посадки саженцев винограда в условиях ДНР
6. Типовое задание. Назовите сроки посева семян томата (ранний) для выращивания рассады в условиях ДНР
7. Типовое задание. Разработать мероприятия по уходу за садовыми растениями в условиях весенних заморозков
8. Типовое задание. Определить способ уборки томатов технического назначения в ДНР
9. Типовое задание. Определить срок уборки гибридов огурца в защищённом грунте

Навык и (или) опыт деятельности: планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1. Типовое задание. Разработать технологическую схему выращивания томатов, перерабатываемых на томатную пасту
2. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания зелёного горошка

3. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания сахарной кукурузы для переработки (консервная промышленность)
4. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания свёклы столовой
5. Типовое задание. Обоснуйте применение рассадного способа выращивания томатов для получения ранних плодов
6. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания черешни, убираемой для получения компота (красная и жёлтая)
7. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания перца сладкого для перерабатывающей промышленности

ПК-1/ПК-1.2

Знать: физиологические процессы, протекающие в растениях и факторы, влияющие на их химический состав; методы расчета, сроки и способы применения, а также виды удобрений; современную технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды.

1. Обосновать подбор сортов и гибридов баклажана для выращивания с целью переработки и производства баклажанной икры.
2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под томаты в защищённом грунте.
3. Дать обоснование срокам защиты огурца от белокрылки в условиях защищённого грунта.

Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

1. Типовое задание. Охарактеризовать влияние зимних погодных условий для перезимовки земляники садовой.
2. Типовое задание. Определить влияние механического состава почвы и применения органических удобрений для выращивания рассады овощных культур.
3. Типовое задание. Определить срок посадки рассады капусты ранней в конкретных почвенно-климатических условиях (ДНР).
4. Определить сроки и способы подкормки томатов в защищённом грунте комплексными удобрениями.

Навык: разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

1. Типовое задание. Рассчитать норму посева томатов при выращивании в овощном севообороте, при условии выращивания технических сортов.
2. Типовое задание. Рассчитать биологическую урожайность яблок в интенсивном саду (позднеспелый сорт).
3. Типовое задание. Рассчитать дозу внесения удобрений при выращивании земляники садовой.

ПК-1/ПК-1.3

Знать: направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Обосновать выбор сортов и гибридов огурца, выращиваемого в овощном севообороте в условиях ДНР.
2. Обосновать выбор основного сорта и опылителя при закладке абрикосового сада.
3. Обосновать виды минеральных удобрений, применяемых в защищённом грунте при выращивании томатов с использованием капельного полива.
4. Дать обоснование срокам защиты томатов от хлопковой совки при выращивании в открытом грунте.

Уметь: определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Типовое задание. Предложите овощной севооборот с использованием уплотнённых посевов зеленных культур.
2. Типовое задание. Подберите сорта земляники садовой для получения ягод с максимальным периодом реализации продукции (свежих ягод).
3. Типовое задание. Обоснуйте сроки посадки маточника для получения семян моркови.

Навык и (или) опыт деятельности: определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Типовое задание. Использовать новые способы формирования кроны полукарликовых сортов плодовых культур.
2. Типовое задание. Обоснуйте способы посева современных сортов и гибридов овощных культур.
3. Типовое задание. Предложите способы оздоровления посадочного материала винограда.
4. Типовое задание. Обоснуйте современные способы защиты садовых растений от болезней.

ПК-1/ПК-1.4

Знать: технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1. Обосновать срок посадки саженцев технических сортов винограда.
2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под различные овощные культуры в севообороте.
3. Дать обоснование срокам защиты косточковых насаждений от вредителей.

Уметь: определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов

1. Типовое задание. Определить экономическую эффективность системы удобрения в саду.

2. Типовое задание. Определить экономическую эффективность применения средств защиты от болезней в посевах томатов.

3. Типовое задание. Определить экономическую эффективность выращивания сортов и гибридов ранних с среднеспелых огурцов.

4. Определить экономическую эффективность способов внесения минеральных удобрений при выращивании баклажана.

Навык: технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1. Типовое задание. Обоснуйте подбор сортов яблони при выращивании в суперинтенсивном саду.

2. Типовое задание. Обоснуйте применение биологических средств защиты огурца, выращиваемого в условиях защищённого грунта.

3. Типовое задание. Обоснуйте применение органических удобрений при выращивании ягодных культур.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования,	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной	Наличие ссылок (более 5) на использованные	Наличие ссылок (менее 5) на использованные

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
умение оформлять ссылки на источники литературы	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.