# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

#### «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректер
О.А. Удалых
2024г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по производственной практике «Технологическая практика»

(наименование практики)

Направление подготовки

35.04.05 «Садоводство»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Ahl

Разработчик(и)	Mad	О.А. Удалых
1 aspace 1 mm(m)	(подинсь)	(ФОИ)
	glen	О.Н. Коробова
	(подпись)	(ФОМ)
	(подпись)	(ИОФ)
Фонд оценочных сре естественнонаучных дисципл	едств обсужден на пин, протокол № 4 от 10	заседании ПМК кафедры ).04.2024 г.
Председатель ПМК		Р.И. Чернышева (ИОФ)
	(подпись)	(HOV)
Фонд оценочных естественнонаучных дисцип.	средств утвержден лин, протокол № 8 от 03	на заседании кафедрь 3.04.2024 г.
Заведующий кафедрой	Br	П.В. Шелихов
	(подпись)	(ФОИ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практике «Технологическая практика»

(наименование практики)

#### 1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сель	ское, лесное и рыбно	е хозяйство	
Направление подготовки /	35.	.04.05 «Садоводство»	>	
специальность				
Направленность (профиль)		Садоводство		
Образовательная программа		Магистратура		
Квалификация		Магистр		
Практика обязательной части /	Часть, формирус	емая участниками обр	разовательных	
части, формируемой участниками		отношений		
образовательных отношений,				
ОПОП ВО				
Вид практики	Прог	изводственная практи	іка	
Тип практики	Texi	нологическая практи	ка	
Способ проведения практики	Стационарная			
Место проведения практики	Структурные подр	разделения Академии	, предприятия и	
		организации		
Продолжительность практики		7,3 недель		
Форма контроля		Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения			
показатели грудоемкости	очная заочная очно-заочна			
Год обучения	1	1, 2	1, 2	
Семестр	2	2, 3	2, 3	
Количество зачетных единиц	11	6/5	6/5	
Общее количество часов	396	396	396	

# 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

		Планируемые результаты обучения по практике			
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки		
1	2	3	4		
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.1 Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Знание: ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. Умение: планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; Навык: навыки владения планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.		

ПО

ПК-1.2 Разрабатывает Знание: физиологических прог	
мероприятия по проточения в досточния и	
	акторов, влияющих на
управлению качеством и их химический состав; методо	
безопасностью способов применения, а также	
растениеводческой современной техники и технол	югий, используемых в
продукции технологических процессах, хи	имические и
биологические средства защит	
болезней, вредителей и сорной	
современные сорта и гибриды.	
Умение: разрабатывать меропр	
качеством и безопасностью ра	
продукции.	
Навык: разработки мероприят	ий по управлению
качеством и безопасностью ра	стениеволческой
продукции.	oromiopod roman
Опыт деятельности: приобре	тать опыт в разработке
мероприятий по управлению к	
безопасностью растениеводчес	
ПК-1.3 Определяет Знание: направлений совершен	<u> </u>
направления повышения эффективности тех	
совершенствования и продукции растениеводства на	
повышения достижений, передового опыта	
эффективности Умение: определять направлен	
технологий выращивания и повышения эффективности т	
продукции выращивания продукции расте	
растениеводства на основе научных достижений, передов	
научных достижений, Навык: определения направлен	
передового опыта совершенствования и повышен	
технологий выращивания прод	
растениеводства на основе нау	
	чных достижении,
передового опыта  Опыт деятельности: приобре	OTTOTAL OTHER D
определении направлений сово	
повышения эффективности тех	
продукции растениеводства на	
достижений, передового опыта	
ПК-1.4 Определяет Знание: технологических прие	
экономическую удобрений, средств защиты ра	-
эффективность для разрабатывания стратегии	
применения растениеводства в организации	
технологических приемов, Умение: определять экономиче	
удобрений, средств технологических приемов при	
защиты растений, новых средств защиты растений, новы	
сортов Навыки технологическ	
применения удобрений, средст	гв защиты растений,
новых сортов;	
Опыт деятельности: приобре	
определении экономической э	
применения технологических в	
средств защиты растений, новы	
стратегии развития растениево	одства в организации.

## 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки	
			уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
Подготовительный	ПК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Заполнение
этап	ПК-1.2	с преподавателем,	задание на	дневника
	ПК-1.3	самостоятельная	практику,	практики,
	ПК-1.4	работа	дневник	собеседование
			практики	
Основной этап	ПК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
	ПК-1.2	с преподавателем,	задание на	практики,
	ПК-1.3	с представителями	практику,	выполнение
	ПК-1.4	предприятия	дневник	индивидуального
		(организации),	практики	задания на
		самостоятельная		практику,
		работа		заполнение
				дневника
				практики,
				собеседование
Заключительный	ПК-1.1	Контактная работа	Дневник	Подготовка
этап	ПК-1.2	с преподавателем,	практики, отчет	отчета по
	ПК-1.3	самостоятельная	по практике,	практике, защита
	ПК-1.4	работа	защита отчета по	отчета по
			практике	практике, зачет с
				оценкой

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

		критерии и показатели оцен	нивания результатов обучения	
Результат обучения по практике	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания ботанических	Сформированные, но	Сформированные и
Знать ботанические и	ботанических и биологических	и биологических особенностей	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
биологические особенности о	особенностей садовых культур,	садовых культур, а также	знания ботанических и	ботанических и биологических
садовых культур, а также	а также особенности	особенности технологии их	биологических особенностей	особенностей садовых культур,
особенности технологии их	технологии их возделывания	возделывания для	садовых культур, а также	а также особенности
возделывания для разрабатывания	для разрабатывания стратегии	разрабатывания стратегии	особенности технологии их	технологии их возделывания
стратегии развития	развития растениеводства в	развития растениеводства в	возделывания для разрабатывания	для разрабатывания стратегии
растениеводства в организации.	организации / Отсутствие	организации	стратегии развития	развития растениеводства в
(ПК-1 / ПК-1.1)	знаний		растениеводства в организации	организации
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Уметь планировать урожайность	планировать урожайность	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	умение планировать
	сельскохозяйственных культур	планировать урожайность	умение планировать урожайность	урожайность
ресурсного обеспечения	для ресурсного обеспечения	сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур для	сельскохозяйственных культур
	производственного процесса /	для ресурсного обеспечения	ресурсного обеспечения	для ресурсного обеспечения
(ПК-1 / ПК-1.1)	Отсутствие умений	производственного процесса	производственного процесса	производственного процесса
	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки планирования	навыков планирования	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
урожайности	урожайности	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
	сельскохозяйственных культур	планирования урожайности	навыков планирования	планирования урожайности
ресурсного обеспечения	для ресурсного обеспечения	сельскохозяйственных культур	урожайности	сельскохозяйственных культур
-	производственного процесса /	для ресурсного обеспечения	сельскохозяйственных культур для	для ресурсного обеспечения
(ПК-1 / ПК-1.1)	Отсутствие навыков	производственного процесса	ресурсного обеспечения	производственного процесса
-			производственного процесса	
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
	физиологических процессов,	физиологических процессов,	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
протекающие в растениях и	протекающих в растениях и	протекающих в растениях и	знания физиологических	физиологических процессов,
факторов, влияющих на их	факторов, влияющих на их	факторов, влияющих на их	процессов, протекающих в	протекающих в растениях и
химический состав; методы	химический состав; методов	химический состав; методов	растениях и факторов, влияющих	факторов, влияющих на их
расчета, сроков и способов	расчета, сроков и способов	расчета, сроков и способов	на их химический состав; методов	химический состав; методов
применения, а также видов	применения, а также видов	применения, а также видов	расчета, сроков и способов	расчета, сроков и способов
удобрений; современной техники и	удобрений; современной	удобрений; современной техники	применения, а также видов	применения, а также видов
технологий, используемых в	техники и технологий,	и технологий, используемых в	удобрений; современной техники и	удобрений; современной
технологических процессах,	используемых в	технологических процессах,	технологий, используемых в	техники и технологий,
химические и биологические	технологических процессах,	химические и биологические	технологических процессах,	используемых в
	химические и биологические	средства защиты растений от	химические и биологические	технологических процессах,
	средства защиты растений от	болезней, вредителей и сорной	средства защиты растений от	химические и биологические
	болезней, вредителей и сорной	растительности; современные	болезней, вредителей и сорной	средства защиты растений от
	растительности; современные	сорта и гибриды	растительности; современные	болезней, вредителей и сорной
(ПК-1 / ПК-1.2)	сорта и гибриды		сорта и гибриды	растительности; современные

	/ Отсутствие знаний			сорта и гибриды
ІІ этап	Физический имение	D wa you wayou waa	<b>В</b> надам уанашиаа на	Vanannaa u anatanatunaanaa
Уметь разрабатывать мероприятия	Фрагментарное умение разрабатывать мероприятия по	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
		несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	умение
по управлению качеством и	управлению качеством и	разрабатывать мероприятия по	умение разрабатывать	разрабатывать мероприятия по
безопасностью растениеводческой	безопасностью	управлению качеством и	мероприятия по управлению	управлению качеством и
продукции	растениеводческой продукции	безопасностью	качеством и безопасностью	безопасностью
(ПК-1 / ПК-1.2)	/ Отсутствие умений	растениеводческой продукции	растениеводческой продукции	растениеводческой продукции
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки	навыков	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков -
разработки мероприятий по	разработки системы	навыков	ошибками применение навыков	разработки системы
управлению качеством и	мероприятий по управлению	разработки системы мероприятий	разработки системы мероприятий	мероприятий по управлению
безопасностью растениеводческой	качеством и безопасностью	по управлению качеством и	по управлению качеством и	качеством и безопасностью
продукции (ПК-1 / ПК-1.2)	растениеводческой продукции./	безопасностью	безопасностью растениеводческой	растениеводческой продукции
	Отсутствие навыков	растениеводческой продукции	продукции	
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания направлений	Сформированные, но	Сформированные и
Знать направления	направлений	совершенствования и повышения	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
совершенствования и повышения	совершенствования и	эффективности технологий	знания направлений	направлений
эффективности технологий	повышения эффективности	выращивания продукции	совершенствования и повышения	совершенствования и
выращивания продукции	технологий выращивания	растениеводства на основе	эффективности технологий	повышения эффективности
растениеводства на основе	продукции растениеводства на	научных достижений, передового	выращивания продукции	технологий выращивания
научных достижений, передового	основе научных достижений,	опыта	растениеводства на основе	продукции растениеводства на
опыта.	передового опыта / Отсутствие		научных достижений, передового	основе научных достижений,
(ПК-1 / ПК-1.3)	знаний		опыта	передового опыта
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Уметь определять направления	определять направления	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	умение определять
совершенствования и повышения	совершенствования и	определять направления	умение определять направления	направления
эффективности технологий	повышения эффективности	совершенствования и повышения	совершенствования и повышения	совершенствования и
выращивания продукции	технологий выращивания	эффективности технологий	эффективности технологий	повышения эффективности
растениеводства на основе	продукции растениеводства на	выращивания продукции	выращивания продукции	технологий выращивания
научных достижений, передового	основе научных достижений,	растениеводства на основе	растениеводства на основе	продукции растениеводства на
опыта.	передового опыта / Отсутствие	научных достижений, передового	научных достижений, передового	основе научных достижений,
(ПК-1 / ПК-1.3)	умений	опыта	опыта	передового опыта
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки определения	навыков определения	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков
направлений совершенствования и	направлений	навыков определения	ошибками применение навыков	определения направлений
повышения эффективности	совершенствования и	направлений совершенствования	определения направлений	совершенствования и
технологий выращивания	повышения эффективности	и повышения эффективности	совершенствования и повышения	повышения эффективности
продукции растениеводства на	технологий выращивания	технологий выращивания	эффективности технологий	технологий выращивания
основе научных достижений,	продукции растениеводства на	продукции растениеводства на	выращивания продукции	продукции растениеводства на
передового опыта.	основе научных достижений,	основе научных достижений,	растениеводства на основе	основе научных достижений,
(ПК-1 / ПК-1.3)	передового опыта / Отсутствие	передового опыта	научных достижений, передового	передового опыта
/		1 · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>

	навыков		опыта	
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать технологические приемы	технологических приемов	технологических приемов	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
применения удобрений, средств	применения удобрений, средств	применения удобрений, средств	знания технологических приемов	технологических приемов
защиты растений, новых сортов	защиты растений, новых сортов	защиты растений, новых сортов	применения удобрений, средств	применения удобрений, средств
для разрабатывания стратегии	для разрабатывания стратегии	для разрабатывания стратегии	защиты растений, новых сортов	защиты растений, новых сортов
развития растениеводства в	развития растениеводства в	развития растениеводства в	для разрабатывания стратегии	для разрабатывания стратегии
организации.	организации / Отсутствие	организации	развития растениеводства в	развития растениеводства в
(ПК-1 / ПК-1.4)	знаний		организации	организации
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Уметь определять экономическую	определять экономическую	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	умение определять
эффективность технологических	эффективность	определять экономическую	умение определять	экономическую эффективность
приемов применения удобрений,	технологических приемов	эффективность технологических	экономическую эффективность	технологических приемов
средств защиты растений, новых	применения удобрений, средств	приемов применения удобрений,	технологических приемов	применения удобрений, средств
сортов	защиты растений, новых сортов	средств защиты растений, новых	применения удобрений, средств	защиты растений, новых сортов
(ПК-1 / ПК-1.4)	/ Отсутствие умений	сортов	защиты растений, новых сортов	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки технологических	навыков технологических	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков
приемов применения удобрений,	приемов применения	навыков технологических	ошибками применение навыков	технологических приемов
средств защиты растений, новых	удобрений, средств защиты	приемов применения удобрений,	технологических приемов	применения удобрений, средств
сортов.	растений, новых сортов.	средств защиты растений, новых	применения удобрений, средств	защиты растений, новых
(ПК-1 / ПК-1.4)	/ Отсутствие навыков	сортов.	защиты растений, новых сортов.	сортов.

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

## Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике «Технологическая практика»

- 1. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
- 2. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
- 3. Технология выращивания кабачков в открытом грунте.
- 4. Технология выращивания патиссонов в открытом грунте.
- 5. Технология выращивания арбуза.
- 6. Технология выращивания дыни.

- 7. Технология выращивания тыквы.
- 8. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
- 9. Технология выращивания перца острого в открытом грунте.
- 10. Технология выращивания баклажана в открытом грунте.
- 11. Технология выращивания моркови в открытом грунте.
- 12. Технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
- 13. Технология выращивания и уходные работы на плантации земляники садовой.
  - 14. Технология выращивания и уходные работы на плантации малины.
  - 15. Технология выращивания и уходные работы на плантации смородины.
  - 16. Технология выращивания и уходные работы на плантации крыжовника.
  - 17. Технология выращивания саженцев винограда.
- 18. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (столовые сорта).
- 19. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (технические сорта).
  - 20. Технология выращивания саженцев плодовых растений.
- 21. Технология выращивания и уходные работы в саду (косточковые насаждения: абрикос, вишня, черешня, слива, алыча).
- 22. Технология выращивания и уходные работы в саду (семечковые насаждения: яблоня, груша, айва).
- 23. Технология выращивания саженцев декоративных многолетних насаждений (деревья).
  - 24. Технология выращивания саженцев декоративных кустарников.
  - 25. Технология выращивания и уходные работы за розами.
- 26. Технология выращивания саженцев однолетних декоративных цветковых растений.
- 27. Уходные работы за однолетними декоративных цветковых растений на клумбе.

# Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

#### ПК-1/ПК-1.1

Знать: ботанические и биологические особенности полевых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.

- 1. Назовите морфологические и биологические особенности огурца
- 2. Дайте классификацию овощных культур из вида паслёновые
- 3. Дайте классификацию садовых культур по цели выращивания
- 4. Назовите морфологические признаки плодов и семян косточковых плодовых растений
- 5. Назовите особенности развития томата

- 6. Дайте определение понятиям урожай, урожайность, элементы ее структуры у различных овощных культур
- 7. Назовите особенности цветения и завязывания плодов яблони
- 8. Назовите особенности цветения и завязывания плодов сливы
- 9. Классификация декоративных многолетних растений
- 10. Хозяйственная характеристика земляники садовой
- 11. Назовите основные способы уборки черешни
- 12. Назовите способы уборки яблони
- 13. Назовите приемы первичной подработки смородины чёрной
- 14. Назовите способы содержания плантаций малины
- 15. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите вишнёвого сада от вредителей
- 16. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите грушевого сада (позднеспелый) от вредителей
- 17. Типовое задание. Определить сроки уборки плодов яблони сорта Белый налив и Мелба
- 18. Типовое задание. Определить срок уборки крыжовника в условиях южной зоны ДНР

*Уметь*: планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

- 1. Типовое задание. Подберите сорта черешни, адаптированные к выращиванию в южной зоне ДНР
- 2. Типовое задание. Подберите сорта и гибриды огурца для выращивания в условиях защищённого грунта в ДНР
- 3. Типовое задание. Разработайте систему удобрения плодоносящего грушёвого сада (10-12 лет) в условиях ДНР
- 4. Типовое задание. Назовите особенности обработки почвы при выращивании земляники садовой
- 5. Типовое задание. Назовите сроки посадки саженцев винограда в условиях ДНР
- 6. Типовое задание. Назовите сроки посева семян томата (ранний) для выращивания рассады в условиях ДНР
- 7. Типовое задание. Разработать мероприятия по уходу за садовыми растениями в условиях весенних заморозков
- 8. Типовое задание. Определить способ уборки томатов технического назначения в ДНР
- 9. Типовое задание. Определить срок уборки гибридов огурца в защищённом грунте

Навык и (или) опыт деятельности: планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения

методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.

- 1. Типовое задание. Разработать технологическую схему выращивания томатов, перерабатываемых на томатную пасту
- 2. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания зелёного горошка

- 3. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания сахарной кукурузы для переработки (консервная промышленность)
- 4. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания свёклы столовой
- 5. Типовое задание. Обоснуйте применение рассадного способа выращивания томатов для получения ранних плодов
- 6. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания черешни, убираемой для получения компота (красная и жёлтая)
- 7. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания перца сладкого для перерабатывающей промышленности

#### ПК-1/ПК-1.2

Знать: физиологические процессы, протекающие в растениях и факторы, влияющие на их химический состав; методы расчета, сроки и способы применения, а также виды удобрений; современную технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды.

- 1. Обосновать подбор сортов и гибридов баклажана для выращивания с целью переработки и
- производства баклажанной икры.
- 2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под томаты в защищённом грунте.
- 3. Дать обоснование срокам зашиты огурца от белокрылки в условиях защищённого грунта.

*Уметь*: разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

- 1. Типовое задание. Охарактеризовать влияние зимних погодных условий для перезимовки земляники садовой.
- 2. Типовое задание. Определить влияние механического состава почвы и применения органических удобрений для выращивания рассады овощных культур.
- 3. Типовое задание. Определить срок посадки рассады капусты ранней в конкретных почвенно-климатических условиях (ДНР).
- 4. Определить сроки и способы подкормки томатов в защищённом грунте комплексными удобрениями.

Навык: разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

- 1. Типовое задание. Рассчитать норму высева томатов при выращивании в овощном севообороте, при условии выращивания технических сортов.
- 2. Типовое задание. Рассчитать биологическую урожайность яблок в интенсивном саду (позднеспелый сорт).
- 3. Типовое задание. Рассчитать дозу внесения удобрений при выращивании земляники садовой.

#### ПК-1/ПК-1.3

Знать: направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

- 1. Обосновать выбор сортов и гибридов огурца, выращиваемого в овощном севообороте в условиях ДНР.
- 2. Обосновать выбор основного сорта и опылителя при закладке абрикосового сада.
- 3. Обосновать виды минеральных удобрений, применяемых в защищённом грунте при выращивании томатов с использованием капельного полива.
- 4. Дать обоснование срокам зашиты томатов от хлопковой совки при выращивании в открытом грунте.

*Уметь*: определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

- 1. Типовое задание. Предложите овощной севооборот с использованием уплотнённых посевов зеленных культур.
- 2. Типовое задание. Подберите сорта земляники садовой для получения ягод с максимальным

периодом реализации продукции (свежих ягод).

3. Типовое задание. Обоснуйте сроки посадки маточника для получения семян моркови.

Навык и (или) опыт деятельности: определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

- 1. Типовое задание. Использовать новые способы формирования кроны полукарликовых сортов плодовых культур.
- 2. Типовое задание. Обоснуйте способы посева современных сортов и гибридов овощных культур.
- 3. Типовое задание. Предложите способы оздоровления посадочного материала винограда.
- 4. Типовое задание. Обоснуйте современные способы защиты садовых растений от болезней.

#### ПК-1/ПК-1.4

Знать: технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов

для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.

- 1. Обосновать срок посадки саженцев технических сортов винограда.
- 2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под различные овощные культуры в севообороте.
- 3. Дать обоснование срокам зашиты косточковых насаждений от вредителей.

*Уметь:* определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов

1. Типовое задание. Определить экономическую эффективность системе удобрения в саду.

- 2. Типовое задание. Определить экономическую эффективность применения средств защиты от болезней в посевах томатов.
- 3. Типовое задание. Определить экономическую эффективность выращивания сортов и гибридов ранних с среднеспелых огурцов.
- 4. Определить экономическую эффективность способов внесения минеральных удобрений при выращивании баклажана.

Навык: технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

- 1. Типовое задание. Обоснуйте подбор сортов яблони при выращивании в суперинтенсивном саду.
- 2. Типовое задание. Обоснуйте применение биологических средств защиты огурца, выращиваемого в условиях защищённого грунта.
- 3. Типовое задание. Обоснуйте применение органических удобрений при выращивании ягодных культур.

#### Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность	Отсутствуют
цели, задач	подробно описана,	описана четко,	темы	необходимые
работы тематике	представлена	представлена	исследования	составляющие
исследования,	информация об	информация об	описана нечетко.	исследования
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	Имеются ошибки	
определения	цели и задачах	цели и задачах	в формулировках	
объекта и	исследования.	исследования. Есть	объекта, предмета,	
предмета		неточности в	цели и задач	
исследования		формулировках.	исследования.	
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не соблюдаются
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	требования о
актуальных	литературных	требования о	требования к	новизне
источников	источников. В	новизне и структуре	новизне и	источников и
	структуру	источников	структуре	структуре,
	источников	(присутствуют как	источников	список
	присутствуют как	учебные, так и	(присутствуют	литературы
	учебные, так и	научные издания,	только учебные	оформлен с
	научные издания,	периодическая	издания), список	нарушениями
	периодическая	литература), список	литературы	требований
	литература, список	литературы	оформлен с	библиографичес
	литературы	оформлен в	нарушениями	кой культуры
	оформлен в	соответствии с	требований	
	соответствии с	требованиями	библиографичес-	
	требованиями	библиографической	кой культуры	
	библиографической	культуры, но есть		
	культуры	неточности		
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие ссылок
корректность	цитат и выдержек	цитат и выдержек	(более 5) на	(менее 5) на
цитирования,	наиболее важной	наиболее важной	использованные	использованные

Критерии по				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
умение оформлять ссылки на источники литературы	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок	источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	и цитат Полное соответствие оформления работы установленным правилам	и цитат  Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированны й доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
(Ommy)	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью
«Отлично»	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой
«Дорошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая
	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в
«Удовлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом
	уровне
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не
	сформированы.

## Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

			производственной альным для использо		логическая практика» _ учебный год.
Протоко	ол заседания	н кафедры ест	ественнонаучных ди	сциплин от «»	20 г. №
-	ощий кафедј 20	рой экономик 0 г.	си		
			производственной альным для использо		логическая практика» _ учебный год.
Протоко	ол заседания	я кафедры ест	ественнонаучных ди	сциплин от «»	20 г. №
-	ощий кафедј 20	рой экономик 0 г.	:и		